



Marzo 2026

Área: Sostenibilidad**Louise Violet:** un mensaje sobre sostenibilidad y responsabilidad social.

Resumen: Se correlaciona la evolución de políticas públicas históricas con la implementación estratégica de criterios de sostenibilidad para optimizar la gobernanza corporativa, mitigar riesgos éticos y generar ventajas competitivas medibles.

Escrito por:

José Luis Zamora Morales - Socio

jlzamora@bhrmx.com

55 5447 7400

dn@bhrmx.com

www.bhrmx.com

La cinta *Louise Violet* nos enseña que escuchar al personal y capacitarlo en sostenibilidad fortalece a las organizaciones y crea una visión compartida.

En la cartelera de películas de inicio de año se presentó *Louise Violet*, la cual toca el tema de la **educación** en Francia en 1881. Ahora bien, en esta ocasión se relacionará la trama de la película con el tema de la **sostenibilidad y las políticas públicas** establecidas por Jules Ferry en ese país.

Jules Ferry, de nacionalidad francesa, nació el 5 de abril de 1832 en Saint-Dié-des-Vosges. Su pasión lo llevó a formarse académicamente en los campos de la política y educación; en la Escuela Normal Superior de París estudió filosofía y, al concluir sus estudios, Jules Ferry comenzó su carrera política; posteriormente, se unió al Partido Republicano y se convirtió en un defensor de la educación pública, buscando que no estuviera influenciada por temas religiosos. Su meta principal fue garantizar el acceso a la educación para todos los niños, independientemente de su origen social o económico.



En su currículum destaca ser el alcalde de París y en 1880 tuvo el cargo de ministro de Instrucción Pública, donde tuvo la oportunidad de **implementar modificaciones** en el **sistema educativo con el objetivo** de mejorar su **calidad y eficacia**. Durante su mandato, se crearon numerosas escuelas públicas y en 1881 estableció la educación obligatoria y gratuita para todos los niños franceses con edades de seis a 13 años; sin embargo, él no fue el pionero, pues en 1861 en **México se implementaron políticas públicas** para centralizar y modernizar el sistema educativo en el país, estableciendo una educación primaria **laica y obligatoria**.

Las reformas y políticas educativas establecidas por Jules Ferry fueron:

- La **Ley Ferry** de 1881 establecía la obligatoriedad de la educación primaria para todos los niños franceses, independientemente de su origen social o económico.
- **Creación de escuelas normales** para la formación de maestros, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza.
- La Ley Ferry de 1882 estableció el **programa de educación laica**, que promovía la neutralidad religiosa en las escuelas y garantizaba la igualdad de todos los estudiantes.
- Se impulsó la **gratuidad** con el fin de eliminar las barreras económicas para acceder a la educación.



Un liderazgo que promueva e impulse las NIS es clave para que estas normas se alineen con el propósito de la entidad.

Durante la trama de la película, el personaje principal es Louise Violet. Ella estaba casada, tenía dos hijos y junto con su esposo fueron miembros de un grupo denominado *La Comuna de París*, el cual era un movimiento revolucionario que buscaba transformar radicalmente la estructura política, social y económica de Francia; sin embargo, por sus afiliaciones a este grupo, incendiaron su casa, donde murieron su esposo e hijos; fue apresada y estuvo encarcelada. Para pagar su deuda con la sociedad, daba clases a niños durante su estancia en la cárcel.

Cuando sale *Louise Violet* de la cárcel, el Gobierno le ofrece que establezca el sistema educativo implementado por Jules Ferry; el funcionario que le da esa opción le indica que es en un pueblo remoto y hace énfasis en que no logrará permanecer más de un trimestre en el puesto.

Este tema lo relacionamos con el **mobbing**, es decir, con el acoso laboral que busca infundir miedo, angustia, afectando el bienestar y desempeño en su labor; también se puede encasillar esta actitud como **discriminación laboral o como una acción que obstaculiza el cumplimiento de sus funciones**.

Al llegar al pueblo, *Louise Violet* busca al alcalde, quien tiene la función de la administración del municipio; este le asigna un establo para que ahí imparta clases; no obstante, los niños no acuden a la escuela porque los habitantes del pueblo consideran que, al asistir a clases, no pueden ayudar con el trabajo y, por lo tanto, reducen sus ingresos. **Este tema se relaciona con la explotación infantil.**

Con base en los estudios llevados a cabo, **se ha determinado que la explotación infantil tiene consecuencias graves para el desarrollo físico, mental y emocional de los niños: afecta la salud, puede provocar traumas psicológicos y la pérdida de oportunidades educativas, lo que influye en un círculo vicioso de pobreza y vulnerabilidad.**

Durante la trama surgen los motivos por los cuales los padres se niegan a mandar a sus hijos a la escuela: tienen que hacer un gasto para que asistan, tienen dudas de que el conocimiento que adquieran les permita generar mayores ingresos de lo que obtienen en ese momento y dudan sobre si es obligatoria su asistencia.

En un ambiente empresarial, esto se puede relacionar con la **resistencia al cambio**, tanto de los líderes como del personal. Hoy en día, con la implementación de las **Normas de Información de Sostenibilidad (NIS)**, quienes lideran los equipos pueden considerar que alteran el statu quo; mientras que, con respecto a los empleados, estos se resisten porque no comprenden cuáles son las ventajas. Algunas de estas son:

Área económica	• Reducción de costos por la optimización de recursos (agua, energía, residuos, etc.). • Mejora en los procesos, obteniendo una eficiencia operativa. • Oportunidad para atraer clientes que estén alineados con la sostenibilidad. • Acceso a créditos con tasas de interés más bajas que las del mercado.
Área ambiental	• Reducción de la huella de carbono, a partir de la disminución de emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI). • Optimización de recursos naturales (los cuales son finitos). • Preservación del ecosistema donde opera la entidad.
Área social	• Mejora de la confianza con empleados, clientes, proveedores y accionistas. • Oportunidad de retener empleados interesados en trabajar en empresas que cuiden el medio ambiente y la sociedad. • Cumplimiento de las regulaciones, especialmente en temas ambientales y sociales.



Para eliminar la resistencia al cambio, hay que contar con el apoyo de la **dirección de la entidad o del gobierno corporativo (principalmente)**. En la trama, es el alcalde quien se convierte en su aliado e influye para que los padres manden a sus hijos a la escuela.

Las acciones que llevaron a cabo para convencer a los habitantes del pueblo fueron visitarlos y comentarles la ventaja de que sus hijos asistan a clases, así como lo que significa la libertad, la cual se define como **“la opción de poder escoger la vida que uno quiere”**. Se finalizaba con el siguiente argumento: “Con base en lo establecido en la ley, la educación es gratuita, laica y obligatoria”. A partir de ese momento, algunos padres permitieron que sus hijos asistieran todos los días a la escuela y otros sólo que tomaran clases ocasionalmente para no interferir con sus tradiciones y trabajo.

El factor que impulsó que se construyera la escuela en el pueblo fue que el alcalde pagó a los pobladores para que votaran por unanimidad a favor de la construcción, es decir, los sobornó. Por soborno se entiende el acto de ofrecer, dar, recibir o solicitar algo de valor para influir en las acciones de una persona; es una forma específica de corrupción e incluye tanto el soborno activo (ofrecerlo o darlo) como el pasivo (recibirlo o solicitarlo).

Ahora bien, la **sostenibilidad puede influir para prevenir** estos actos al **establecer políticas y procedimientos antisoborno**. Adicionalmente, estas acciones pueden mitigar los fraudes y contribuir al bienestar de los empleados.



Conclusiones:

Contar con un **liderazgo que promueva e impulse las NIS** es clave para que estas se alineen con el propósito de la entidad. Escuchar al personal, así como fomentar la **capacitación en materia de sostenibilidad**, permite construir una visión compartida.

Todo esto debe respaldarse con una estrategia clara que establezca procedimientos y políticas para la identificación y gestión de los **30 Indicadores Básicos de Sostenibilidad (IBSO)**, los cuales pueden coadyuvar al fortalecimiento de la toma de decisiones y la generación de mejores oportunidades de negocio.

En **BHR México**, acompañamos a las empresas en la **implementación técnica** de las **Normas de Información de Sostenibilidad (NIS)**, la identificación y gestión de los IBSO, el **diseño de políticas anticorrupción** y la **estructuración** de reportes que generen confianza ante inversionistas, autoridades y grupos de interés.

Si su organización busca **transformar la sostenibilidad** en una ventaja competitiva real y medible, nuestro equipo especializado está listo para diseñar una **estrategia alineada** a sus objetivos de negocio.